

## **Рекомендации по организации работы методических объединений учителей английского языка на 2022-2023 учебный год**

*Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов Караевой Риммой Ивановной  
(rimmaoss@mail.ru)*

Методическое объединение (далее - МО) – одна из самых распространенных форм коллективной методической работы педагогов общего образования. Основная цель деятельности МО – создание условий для совершенствования профессиональной и методической компетентностей педагогов и развития системы образования в целом. Деятельность МО учителей английского языка на современном этапе должна обеспечить качественное и своевременное усвоение учителями учебно-методической и правовой баз преподавания предмета, освоение эффективной педагогической практики и успешного педагогического опыта. Велика роль МО и в освоении педагогами современных образовательных технологий. Принципиально новые условия, с которыми сталкивается современная школа, объективно порождают стремление педагогов к совместному обсуждению насущных образовательных проблем, с которыми в одиночку справиться весьма трудно.

Общей темой содержания методической работы в 2022-2023 уч.г., рекомендуемой Институтом, является: *Совершенствование личного и профессионального роста учителя иностранных языков средствами методической работы как фактор повышения качества образования.*

### **Примерный план работы методического объединения учителей английского языка на 2022 -2023 учебный год**

#### **Занятие № 1 (октябрь)**

**Тема 1.** *Программно-методическое обеспечение предмета «Иностранный язык» на 2022-2023 учебный год.*

1. Итоги работы методического объединения учителей английского языка за 2021-22 учебный год и планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.

2. Внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.  
Разработка Рабочей Программы по Конструктору.

3. Знакомство учителей с нормативными документами, определяющими стратегию и тактику языкового образования на современном этапе (инструктивно-методические письма СОРППКРО).

4. Подготовка к школьной олимпиаде по иностранным языкам.

5. Распределение заданий по методической работе среди членов методического объединения.

### **Занятие № 2 (декабрь)**

**Тема 2.** *Информационно-коммуникативная компетентность учителя английского языка.*

1. Методическое совершенствование профессиональной компетенции учителей иностранного языка при обучении речевой деятельности в совокупности ее составляющих: говорении, аудировании, чтении, письме.

2. Современные образовательные технологии и приёмы реализации содержания образования по предмету «Иностранный язык» в контексте системно-деятельностного подхода.

2. Использование интерактивной доски в процессе обучения иностранному языку.

3. Методический практикум (открытый урок по предлагаемой теме и его анализ).

### **Занятие № 3 (февраль)**

**Тема 3.** *Итоговая аттестация учащихся 9-х классов по иностранному языку.*

1. Системно-деятельностный подход как методологическая основа деятельности учителя при формировании и развитии коммуникативной компетенции учащихся основной и старшей школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Подготовка учащихся к работе с обновленным содержанием контрольно-измерительных материалов ГИА.

3. Развитие коммуникативных умений и навыков при обучении учащихся всем видам речевой деятельности.

4. Методический практикум: выполнение заданий в формате ГИА.

5. Ярмарка педагогических идей.

Занятие № 4 (апрель)

**Тема 4.** *Последовательность методических действий учителя иностранного языка при подготовке к устной части ЕГЭ. Итоговая аттестация учащихся 11 х классов по иностранному языку.*

1. Подготовка учащихся к работе с обновленным содержанием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

2. Развитие коммуникативных умений и навыков при обучении учащихся всем видам речевой деятельности.

3. Методический практикум: выполнение заданий в формате ЕГЭ.